

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 16-еті

"Қалыпты анатомия" кафедрасы
 "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы
 "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

Білім беру бағдарламасы: 6B10115 «Медицина»
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды:KNZhZh 2209	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Қалыпты несеп-жыныс жүйесі	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі:«Мамандыққа кіріспе», Адамдардағы физиологиялық процесстердің құрылыстық ұйымдасуы.	1.8	Семестрі: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мүшелер мен жүйелердің патологиясы, патологиядағы несеп-жыныс жүйесі.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5/150
1.5	Циклі: БД	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Несеп-жыныс жүйесінің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Бүйрек құрылысы. Нефрон. Несепағар мен несеп қуықтың құрылысы. Еркек және әйелдердің жыныс ағзаларының құрылысы. Шатаралықтың бұлшықеттері және шандырлдары. Несеп жыныс ағзаларының синтопиясы, голотопиясы, скелетотопиясы. Клиникалық және визуалды зерттеу әдістері. Дәрігерге дейінгі көмек және пациент-орталықтандырылған күтім дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларда несеп-жыныс жүйесінің морфофизиологиясы туралы, адамның денсаулығының жай-күйі мен бейімделуін анықтайтын зат алмасу процестерінің негізгі заңдылықтары туралы білім мен түсінік кешенін қалыптастыру, жалпы ағзаның жасушалық, ұлпалық және мүшелік деңгейінде			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 26еті

пациенттерге күтім жасау негіздері, мейірбикелік тексеру дағдыларын дамыту және тірі адамдарда анатомиялық суретті егжей-тегжейлі елестетуге мүмкіндік беретін заманауи радиациялық диагностикалық технологияларды қолдану арқылы алынған адам денесінің құрылымы туралы деректерді талдауға мүмкіндік беретін дағдылар.

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
1ОН	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;	
2ОН	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.	
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, ажыратады.	
4ОН	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.	
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН 2 ОН	1 ОН Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады. 2 ОН Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	3 ОН 4ОН	4 ОН Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.
	5 ОН	12ОН Биоэтиканың ескерілуімен денсаулық сақтау

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 3беті

	саласында заманауи әдістерін қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерін енгізеді					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты анатомия" – Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел. ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электрондық мекенжай: www.ukma.kz. Кафедраның орналасқан жері "Патологиялық анатомия және гистология" Шымкент қ., п.л. Әл-Фараби 3, № оқу ғимараты 2, 4 қабат; аудиториялар – №404а, б; №406; №408; №409, №411 а, б. e-mail кафедралар: Patan.gisto@mail.ru Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты және патологиялық физиология" Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел. 40-82-26 (422, 423); Кафедраның орналасқан жері "Биология және биохимия": Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, 4 қабат Кафедраның орналасқан жері "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұлов к-сі 33. электрондық пошта – el_nur2@mail.ru Кафедраның орналасқан жері «Клиникаға кіріспе»: Шымкент қ., Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, Жандосов көшесі, 92/9 (модульдік) әл. мекенжай – klinika.skma@mail.ru.					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	30	70
6.3	Пәнді оқу жоспары					

"Қалыпты анатомия" кафедрасы
"Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы
"Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11
60 беттің 4беті

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	
Анатомия	Лек	1						1			1					3
	Пр	2		2		1		2		2		1		2		12
	СРОП/СРО		2/4				2/5					3/5			2/3	9
Физиология	Лек		1						1							2
	Пр	1		1		2		1		1		2				8
	СРОП/СРО			2/5				2/5						2 / 1		6
Гистология	Лек			1												1
	Пр		1		1		1		1							4
	СРОП/СРО	2/3				1/3										3
Биохимия	Лек				1					1						2
	Пр		2		2						2			2		8
	СРОП/СРО				2/5				2/5				2/1			6
Л/Д	Лек					1										1
	Пр						1				1		2			4

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 56-еті

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафедра меңгерушісі Профессор м.а., М.Ғ.Д.	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми бағыты: "Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий".	Қазақ және орыс тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Мурзанова Динар Альпеновна	Профессор м.а., м.ғ.к.	dina.murzanova@gmail.com	Ғылыми бағыты – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты».	Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru	Ғылыми бағыты – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 66-беті

					сабақтар өткізеді.
4	Оспанов Дакен Толенович	Аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Ғылыми бағыты – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		Қазақ және орыс тілінде анатомия бойынша практикалық сабақтар өткізеді.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, М.Ғ.Д.	sisabekov47@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелі

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 7беті

				негіздері.»	к сабақтар жүргізеді.
2.	Жұмашев Сейдалы Нұрахович	Профессор, м.ғ.д.	sult_med@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Гемо-иммунопоздің морфологиялық құрылысын зерттеу»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Ғылыми бағыты: «нейроморфология»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
1.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі Профессор м.а., б.ғ.д.	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 алдын-ала патентті, 1 патент. 1 оқу-әдістемелік құрал.
6.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» атты магистрлік	Физиология пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 8беті

				ғылыми жұмысын қорғады. 11 ғылыми жұмыстардың авторы.	тілінде жүргізеді
7.	Мурина Наталья Михайловна	Аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылымның авторы.	Физиология бойынша қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	42 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік құрал.
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	20 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік құрал.
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	10 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 9беті

					күрал.
4	Бейсебаева Л.М.	ст. преподавател ь	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	4 ғылыми жұмыстардың авторы
5	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
6	Жиенбаева А.	преподавател ь			1 ғылыми жұмыстардың авторы
1.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедрь	visual_diagnostic s@mal.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары санатты радиолог дәрігер 12 ғылыми жұмыстардың авторы
2.	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедрь	Aset.umiraliyev.7 2@mail.ru	УЗИ брюшной полости	жоғары санатты, сәулелік диагностика дәрігері.8 ғылыми жұмыстардың авторы
3.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедрь	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәулелік диагностика дәрігері 20 ғылыми жұмыстардың

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 10беті

					авторы
1	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral- aru@mail.ru	Док. тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек- подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов. Автор более 40 научных и научно- методических изданий, 6 учебников.	қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
2	Абабакирова Дилсара Талиббаевна	ассистент	dilsara_ababakiro va@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
3	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail .ru	Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и английском языках.	қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
4	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	<a href="mailto:Zhansaya.baxytzh
anovna@mail.ru">Zhansaya.baxytzh anovna@mail.ru	-	қазақ және орыс тілдерінде және сабақтар

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 11беті

							жүргізеді.
5	Батырхан Айгүл Жұмабекқызы		ассистент	Aigul.batyrkhan0 999@mail.ru	-		қазақ және орыс тілдерінде және сабақтар жүргізеді.
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Сабақтың формасы	Тақыры п атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Саға т саны	Оқыту технологиясы ның формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
Дәрістің тақырыптық жоспары							
1	Анатомия. Дәріс№1.	Зәр шығару жүйесі мүшелері нің морфофу нкционал ьдық сипаттама сы.	Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. Несепағар. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзегі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиолог ия.Дәріс №1.	Сыртқа шығару жүйесінің физиолог иясы.	Бүйректің, өкпенің, терінің экскреторлық қызметі. Зәрдің түзілу механизмі. Сүзу. Реабсорбция. Секреция.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Гистологи я Дәріс№1	Несеп- жыныс жүйесінің гистологи ясы.	Жалпы морфофункцио налдық сипаттамалары. Бүйрек, ми қыртысының	ОН1 ОН3 ОН4	1	Қайталау лекциясы.	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 12беті

			және мидың құрылысы. Репродуктивті жүйенің жалпы морфофункционалдық сипаттамасы. Аталық бездер, құрылымы және функционалдық маңызы. Аналық бездер, құрылысы және функционалдық маңызы.				
	Биохимия Дәріс №1	Бүйрек биохимиясы.	Бүйрек биохимиясы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері	Зәр шығару жүйесінің визуалды сәулелік анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері	ОН1 ОН3 ОН4	1	Иллюстрациялық-шолу	Кері байланыс
	Клиникаға кіріспе. Дәріс №1	Несеп жүйесінің аурулары	Аурулардың клиникалық көріністері. Несеп жүйесі	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәрісі.	Кері байланыс.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 13беті

			ауруларының жіктелуі мен синдромдары. Диагностика және алғашқы медициналық көмек көрсету.				
	Анатомия. Дәріс №2.	Еркек жыныс ағзаларын ың морфофу нкционал ьдық сипаттама сы.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Дәріс №2	Адамның репродук тивті жүйесі.	Ер және әйел жыныс жүйесінің қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Биохимия Дәріс №2	Тұз-су алмасуын ың реттелінуі .	Тұз-су алмасуының реттелінуі. Диурезге альдестерон мен вазопрессиннің әсері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Анатомия. Дәріс №3.	Әйел жыныс ағзаларын ың морфофу	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

OŃTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 14беті

		нкционал дық сипаттама сы.					
					10		
Тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары							
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №1	Бүйрек, несеппағар : құрылысы, топографиясы және қызметі.	Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несеппағар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №1	Бүйректің сыртқа шығару қызметтері.	Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Нефронның құрылымы мен қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология.	Зер шығару	Морфофункционалдық	ОН1 ОН3	1	Шағын топтарда	Тәжірибелік сабақты

OŃTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 15беті

	Тәжірибелік сабақ №1	жүйесінің мүшелері	сипаттамалары. Бүйректің құрылымы. Нефрон. Нефронның гистофизиологиясы. Бүйректің қанмен қамтамасыз етілу ерекшеліктері. Зәр шығару жолдары.	ОН4		жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	бағалаудың бақылау парағы.
	Биохимия . Тәжірибелік сабақ №1	Бүйрек биохимиясы.	Бүйректің биологиялық қызметтері. Бүйректің несеп түзуші қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №1	Бүйректің құрылымдық-қызметтік бірлігі.	Нефронның құрылысы. Бүйректер: қанмен қамтамасыз етілуі, нервтендірілуі, веналық және лимфалық ағымы.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 16беті

						шешу	
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №1	Несеп түзудің негізгі үрдістері.	Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №2	Аталық ұрпақты болу жүйесінің мүшелері	Репродуктивті жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Аталық бездердің құрылысы және сперматогенез. Қан тамырлары. Ерлердің ұрпақты болу жүйесінің қосалқы бездері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №2	Несептің қасиеттері мен құрамы.	Сау адамның несепінің физика-химиялық қасиеттері мен химиялық құрамы. Қалыпты жағдайда метаболиттерді	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер, тест тапсырмалары	Чек парақ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 17беті

			ң тәуліктік бөлінуі.				
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №3.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шешіп бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №3.	Зәр шығарудың реттелісі.	Зәр шығарудың жүйкелік және гуморальдық реттелісі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №3	Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің мүшелері	Эмбриональдық қайнар көздері және даму барысы. Аналық бездердің	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы,	Чек лист оценки практического занятия.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 18беті

		1.	құрылысы, сары дененің оогенезі және дамуы.			микрофотосуреттер	
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №1	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы.	ОН2 ОН5	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №1	Несепжыныс жүйесі ауруымен ауыратын науқастардан анамнез жинау.	Ауру тарихы. Жалпы қарау. Бүйрек ауруларымен ауыратын науқастарды тексеру. Теріні тексеру: түсі, тырнақ іздерінің болуы, несеп кристалдарының болуы.	ОН2 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, клиникалық есепті шешуді бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 19беті

	Анатомия Тәжірибелік сабақ №4.	Еркек жыныс ағзалары: құрылысы, қызметі.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Бульбоуретралыды бездер. Қуықасты безі	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №4.	Жылу реттелу. Тердің бөлінуі.	Тердің мөлшері, құрамы және қасиеттері. Тер бездерінің иннервациясы және олардың қызметін реттелуі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №4	Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің мүшелері 2.	Эмбриональды қайнар көздері және даму барысы. Жұмыртқа жолы мен жатырдың, қынаптың құрылысы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Чек лист оценки практического занятия.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 20беті

			Өртүрлі функционалды к күйдегі сүт безі.				
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №2.	Зәрдің жіті іркілуі кезіндегі диагностикалық іс-шаралар және алғашқы медициналық көмек көрсету.	Бүйрек аймағындағы ауырсыну себептері. Клиникалық көріністері. Зәрдің сандық және сапалық өзгерісі. Зәрдің жіті іркілуі кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмі.	ОН2 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, клиникалық есептерді шешімін бағалау. «Қуықты атетеризациялау» тексеру парағы.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №5.	Еркек шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.	Шатаралық. Несеп -жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 21беті

						шешу	
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №5.	Әйел жыныс жүйесінің қызметі.	Әйелдің сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Реттелісі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №3	Ағзаның сұйықтығының электролитті құрамы.	Адам ұлпаларының су мен минералды заттары, олардың биологиялық қызметтері. Ағзаның сұйықтығының электролитті құрамы. Минералды заттар және олардың биологиялық құрамы. Натрий-калийлі гомеостаз. Ішкі органдың рН тұрақтылығын сақтау механизмдері.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер	Чек парак
	Сәулелік диагностика	Зер шығару жүйесін	Зер шығару жүйесін рентгенологиял	ОН2 ОН5	1	талқылау, берілген радиология	ауызша сұрау, суреттерді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 22беті

	негіздері Тәжірибелік сабақ №2	рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыр ішілік урография. Пиелография	ық зерттеу әдістері. Көктамыр ішілік урография. Пиелография.			лық суреттермен жұмыс	сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №6.	Әйел жыныс ағзалары: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/не месе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №6.	Ерлер жыныс жүйесінің қызметі.	Аталық бездердің, қуық асты безінің, булбоуретралды бездердің және ұрық көпіршіктерінің қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Сәулелік	Зәр	Зәр шығару	ОН2	2	талқылау,	ауызша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 23беті

	диагностика Тәжірибелік сабақ №3	шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыр ішілік урография. Пиелография. Бүйректің ангиографиясы.	жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыр ішілік урография. Пиелография. Бүйректің ангиографиясы.	ОН5		берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №3.	Несептің созылмалы іркілуі кезінде диагностикалық іс-шаралар және алғашқы медициналық көмек көрсету.	Бүйрек аймағындағы ауырсыну себептері. Клиникалық көріністері. Зәр шығарудың бұзылуы. Зәрдің сандық және сапалық өзгеруі. Зәрдің созылмалы іркілуі кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмі.	ОН2 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, клиникалық есептердің шешімін бағалау. «Ерлердің қуығының атетеризациясы» тексеру парағы.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №7.	Әйел шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.	Шатаралық. Несеп- жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 24беті

			Шатаралық шандырлары.			н плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/не месе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №4	Тұз-су алмасуының реттелінуі .	Тұз-су алмасуының реттелінуі. Диурезге альдостерон мен вазопрессиннің әсер ету механизмдері. Ренин-ангиотензин жүйесі. Артериалды натрий уретикалық фактор (НУФ)	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер, тестирование	Чек парақ
					40		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Бүйректің эндокриндік аппараты.	Жукстагломерулярлық аппараттың құрамдас бөліктері. Интерстициальды жасушалардың, юкставаскуляр	ОН1 ОН3 ОН4	2/5	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 25беті

			лы және макула денса жасушаларыны ң локализациясы.				
	Анатомия ОБӨЖ/БӨ Ж1.	Зәр шығару жүйесі ағзаларын ың даму ақаулары.	Бүйректің, несеп қуықтың, несепардың және несеп шығарғыш өзегінің даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасын ың неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманы ң нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология. ОБӨЖ./ БӨЖ 1	Бүйректің экскретор лық емес қызметте рі.	Бүйректің эндокриндік, гемопозтикалы қ, зат алмасу және басқа қызметтері.	ОН1 ОН3 ОН4	2/5	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Биохимия ОБӨЖ/БӨ Ж 1	Қалыпты несептің құрам бөліктері.	Қалыпты несептің құрам бөліктері. Несептің ақуызсыз азотты заттары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/3	эссе, презентация, гlossарий	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Гистология ОБӨЖ/БӨ Ж2	Репродук тивті жүйенің эмбриона	Репродуктивті жүйе мүшелерінің эмбриональды	ОН1 ОН3 ОН4	1/5	Шағын топтарда жұмыс, презентация	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 26беті

		льды даму көздері мен барысы.	даму көздері мен барысы. Жыныстық дифференциацияның факторлары. Репродуктивті жүйе органдарындағы жасқа байланысты өзгерістер.			қорғау, гlossарий құрастыру.	
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы.	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы.	ОН2 ОН5	1/3	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 27беті

	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ2.	Еркек жыныс ағзаларының даму ақаулары.	Еркек жыныс мүшесінің және аталық бездің даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/3	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ2	Терінің экскреторлық қызметтері.	Май және тер бездерінің құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Май мен тердің құрамы.	ОН1 ОН3 ОН4	2/-	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.	Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	2/3	Тақырып бойынша презентация, эссе	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ2	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыр ішілік	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыр ішілік урография. Пиелография Көктамыр ішілік	ОН2 ОН5	2/2	Презентациялар дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар,	Презентацияларды қорғау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 28беті

		урографи я. Пиелогра фия Көктамыр ішілік урографи я.	к урография.			радиология лық суреттермен жұмыс	тапсырмалар , радиология лық суреттермен жұмыс
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨ Ж 1.	Қуықтың катетериз ациясы. Науқасты қуықты катетериз ациялауға дайындау және техникас ы.	Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Науқасты емшараны жүргізуге дайындау. Қуықты катетеризацияла у алгоритмі. Катетеризация жүргізудегі асқынулар.	ОН2 ОН5	2/2	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентацияны ы, интеллектуалд ы картаны дайындау, тест тапсырмалары н құрастыру.	БӨЖ бағалау тексеру парағы. «Әйелдерді ң қуығын катетеризациялау» тексеру парағы
	Анатомия ОБӨЖ/БӨ Ж3.	Әйел жыныс ағзаларын ың даму ақаулары.	Жатыр және қынаптың даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	3/5	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасын ың неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ	Орындалған тапсырманы ң нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 29беті

						тапсыру	
	Биохимия ОБӨЖ/БӨ Ж 3	Диуретик алық гормондардың реттелінуі .	АДГ әсер ету механизмі мен бөлінуі. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесінің механизмі.	ОН1 ОН3 ОН4	2/1	эссе, ғылыми мақалаға талдау жасау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, ғылыми мақаланы түсіну, талдау және белгілі бір ғылыми ұғымдардың қалыптасуын бағалау
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨ Ж2	Уринализ . Жалпы зәр шығару. Науқасты несепті дайындау және мәдениетке жинау әдісіне үйрету.	Зәр анализі: мақсаты, көрсеткіштері, сатылары, негіздемесі. Жалпы зәр анализі: анализ нәтижесін талқылау. Процедураға дайындық және оны орындау.	ОН2 ОН5	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентацияны, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	БӨЖ бағалау тексеру парағы. «Бактериологиялық зерттеу үшін зәр жинау»
	Физиология. ОБӨЖ/БӨ Ж3	Жұмыртқа а жасушасының ұрықтану үрдісі. Имплантация. Жүктілік.	Жұмыртқа жасушасының ұрықтану ерекшеліктері. Зиготаның жатыр түтіктері арқылы қозғалуы. Имплантация. Жүктілік кезеңдері.	ОН1 ОН3 ОН4	2/1	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨ	Аралық бақылау -	Өтілген дәріс, тәжірибелік	ОН1 ОН3	2/-	Жазбаша-интеграциялан	интеграцияланған

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASI «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 30беті

	Ж4.	П.	сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН4		ған ситуациялық есептер шешу	ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
	Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу				30/15		
					30/70		
9.	Оқыту әдістері						
9.1	Дәріс		Кіріспе, шолу, иллюстрациялық-шолу Бағалау әдістері: Кері байланыс (бақылау сұрақтары)				
9.2	Тәжірибелік сабақ		Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер, талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс,семинар, мәселелік есептер Бағалау әдістері: Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру, БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру Презентация, эссе, глоссарий дайындау және қорғау. Бағалау әдістері: БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары				
9.4	Аралық бақылау		Интеграцияланған жағдайлық есептерді жазбаша шешу Бағалау әдістері: Интеграцияланған жағдайлық есептердің орындалуын бағалау				
10.	Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері							
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 31беті

1ОН	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетпеді;	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсету кезінде өрескел қателіктер жібереді;	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы терең білімін көрсетеді;
2ОН	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын,	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын,	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 32беті

	ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.	оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсете алмады.	оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауда және талдауда өрескел қателіктер жібереді;	науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.	шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін жоғары деңгейде көрсетеді.
ЗОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық қерекшеліктерін тауып, ажыратады.	Материалды білуде айтарлықтай олқылықтарды анықтайды	Нақты тапсырмаларды орындауға білімі мен дағдыларды қолдану қабілетінің төмендігін көрсетеді; Тапсырмаларды орындау кезінде өрескел қателіктер жібереді;	Материалдың негізгі мәселелерін білуді көрсетеді; нақты тапсырмаларды орындауға білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттерін көрсетеді;	Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 33беті

					және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, толығымен ажыратады.
4ОН	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолдана алмайды.	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеруде өрескел қателер жібереді..	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын толық емес меңгеру кезінде қойылады .	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын ешбір қатесіз меңгеру кезінде қойылады .
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды,	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 34беті

		талдай алмады..	талдау кезінде өрескел қателер жіберді.	зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.	мәліметтерін толығымен талдай алады.
--	--	-----------------	---	--	--------------------------------------

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дәрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды емес қателерді жіберді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 35беті

	70-74 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалдық қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау кезінде принципіалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
Тестілеу	Өте жақсы	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 36беті

	95-100 90-94 баллға сәйкес	
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсы з 25-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсы з 0-24 баллға сәйкес	

ОБӨЖ -БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 37беті

		- қорғау кезінде жақсы білімінкөрсетті және сұрақтар қойғандапринципиалды емес қателержіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- уақытында,тақырыбына сәйкес, өз ойымен,бірақ ұқыпты емес презентацияныдайындады, көлемі 20 слайдтан кемемес, слайдтар маңызды емес, 5әдебиеттерден кем, толықашылмаған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар,кестелер мен суреттер аз келтірді; -қорғау кезінде сұрақтарға сенімдіжауап берді,принципиалдықателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- уақытында,тақырыбына сәйкес презентацияныдайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес,ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтанкем, слайдтар маңызды емес,әдебиеттер көрсетілген жоқ,жоспары жоқ; - сұрақтарға жауапбергенде дөрекі қателерді жібердінемесе сұрақтарға жауап береалмады және презентациянықорғай алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттау– компьютерлік тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 38беті

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 39беті

	65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы

Шағын топтардағы жұмыс.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
-------------------------	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 40беті

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білімалушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 41беті

	әдебиеттердің тізімі болуы.				
2.	Презентацияның мазмұны ң тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Анатомиялық препараттарды сипаттауды бағалау критерийлері

Білімалушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100 Нақты жауап берді, ағзаларды латын және грек тілінде дұрыс атады.	Жақсы 70-90 Толық жауап берді, бірақ терминологияда шатасты; біршама қателіктер жіберді	Қанағат. 50-69 Тапсырмаға жартылай жауап берді, жауап беруде қателісті, анатомиялық құрылымдардың толық атауын айта алмады.	Қанағатсыз 0-49 Тапсырманы орындай алмады, анатомиялық құрылымдарды атай алмады.
1.	Білім алушы ағзаны, оның латынша атауын, қажет болса-грекше баламасын біледі	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып,	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 42беті

	ағзаның голотопиясын сипаттады.				
3.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның скелетотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның синтопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаның анатомиялық құрылысын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100.Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

гистологии чек лист

Бағалау критерийлері	Уровень			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-қ	Қанағ-сыз
«Quizizz»бағдарламасындағы жеке тесттерге жауап береді	40	28	20	0
Аызша сұрақтарға жауап береді (шағын топ)	20	14	10	0
Кесте толтыру	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді шешу	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау

Бақылау т.рі	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау	Өте жақсы Сәйкес балл: 95-100 90-94	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	Жақсы	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 43беті

және оны қорғау.	Сәйкес балл: 85-89 80-84 75-79 70-74	микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді ұсынды. қорғау кезінде тақырып тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес балл: 65-69 60-64 50-54	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше дайындады, бірақ немқұрайлы, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып және әзірленбеген жоспардың болуы, жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер, Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес балл:0-49	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографиялық презентация дайындамаған немесе оны белгіленген мерзімде, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.

МЕДИЦИНАЛЫҚ БИОХИМИЯ ПӘНІНЕН ТӘЖІРИБЕЛІК
және БӨЖ сабақтарын ЧЕК-ПАРАҚ БОЙЫНША
БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Қанағат танарл ықсыз
Тәжірибелік сабақ					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 44беті

1	Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0
2	Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап/зертханалық жұмыс хаттамасын тіркеу	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	
	БӨЖ:				
1	Презентация жасау	60	42	30	0
2	Глоссарийді жасау	10	7	5	
3	Биохимиялық процесстер реакцияларын жазу /Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу	30	21	15	0
	Жиыны:	100	70	50	0

1. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

2. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

Шамамен 3 сұрақ максималды 10 баллдан

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-лық	Қан-сыз
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	10	7	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 45беті

2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	10	7	5	0
	Жиыны:	30	21	15	0

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	27-30
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	15-20
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақтағырыбы ойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-14

3. Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критерийі	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-2

4. Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше	25-28

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 46беті

	ой-пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады.	
2	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.	19-24
3	Сабаққа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.	14-18
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-13

Жағдайлық есептерді шешу– максимум 28 балл (әр жағдай үшін максимум 14 балл):

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағаттана рлықсыз
1	1 жағдайлық есеп	14	10	7	0
2	2 жағдайлық есеп	14	10	7	0
	Жиыны:	28	20	14	0

БӨЖ:

1. Презентация жасау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Презентация көлемі 25 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
2	Презентация көлемі 23 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	45-53
3	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған.	30-44

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 47беті

	Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29

1. Глоссарий дайындау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	9-10
2	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар.	7-8
3	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
4	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

2. Ғылыми мақалаларға талдау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды	27-30

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 60 беттің 48беті		
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)				

	қолданды.	
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жіб ереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

3. Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу

№	Бағалау критерииі	Балл
1	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып еш қиындықсыз биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы білімнің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып дәл де нақты жауап береді.	27-30
2	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып өз бетінше биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы білімнің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып принциптік емес қателіктер жібере отырып біршама дұрыс жауап береді	21-26
3	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылуында қателіктер жібереді. Берілген тақырыпты өткен	15-20

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 49беті

	тықырыппен байланыстыра алмайды, биохимиялық үрдістерді жазу және түсіндіруде қиналады, материалды тоылық түсінбейді.	
4	Қиындықпен жеке қосылыстардың ғана формулаларын жазады және принципті қателіктер жібереді. Биохимиялық үрдістерді жаза және түсіндіре алмайды. Жауаптары шектеулі.	0-14

4. Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 50беті

11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтемелер
	1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
	2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін - сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
	5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
	7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	http://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен		ОҚМА веб-сайты: https://ukma.kz 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 51беті

шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD
Электрондық оқулықтар	1. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.2 [Электронный ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.3 [Элек. ресурс]: учебник М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. 3. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск 1. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 https://aknurpress.kz/login 2. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 https://aknurpress.kz/login

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 52беті

	3. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018. http://rmebrk.kz/ 4. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б. http://elib.kaznu.kz/ 5. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. . http://elib.kaznu.kz/ 6. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. . http://elib.kaznu.kz/ 7. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. http://elib.kaznu.kz/ 8. Гистология (учебно-методическое пособие для студентов) / Г.А. Темирова. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 324 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2777/ 9. Гистология цитология, және эмбриология оқу құралы / Ж.О. Аяпова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 272 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/3059/ 10. Нуртазин С.Т. «Жалпы гистология» жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы. - Алматы: «Эверо» -2020 ж., 220 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/708/ 11. Аяпова Ж.О., А 99, “Гистология-2”. Оқу құралы. - Алматы: «Эверо», 2020. - 316 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/40/ 12. Жүрек тамыр жүйесі және эндокринді жүйе. – Оқу құралы. Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. -72 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2781/ 13. Тыныс алу жүйесі. Тері және оның туындылары: – оқу құралы/Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. – 80 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/469/ 1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
--	---

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	
60 беттің 53беті	

Зертханалық/ физикалықресурстар	3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). 4. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-549 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/ 5. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ 1. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар[Электрондық ресурс]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және елгеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. -Электрон. мәтіндік деректер.-Шымкент : [б.и.],2016. -эл.опт.диск(CD-ROM)(8.91Мб) 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ;ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (421Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа,2014. -576б. б. 3. Шала туылған нәрестелердегі қабынбайтын сипаттағы өкпенің кейбірауруларының патоморфологиясы және сәулелік диагностикасы Серикбай М.Қ., 2020/https://aknurpress.kz/login 5. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі. Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А., 2018/https://aknurpress.kz/login 5. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау және емдеу. Иманғазина С.С., 2016/https://aknurpress.kz/login 6. Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. Г.Е. Труфанова. - 3-ші басылым, қайта қаралған және қосымша. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-484 б. http://rmebrk.kz 1. Арынғазин, Қ.Ш., Мәжімова, М.Б. Жазатайы моқиялар кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек: Оқу-әдістемелік құрал. 2. /Құраст. Қ.Ш. Арынғазин. -Павлодар: Кереку, 2013. - 73с. http://rmebrk.kz/ S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 3. Кабиева С.М. Клиникаға кіріспе: Оқулық. І том./С.М. Кабиева. -Алматы: Эверо, 2020.-304б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
	Қанқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торсық, электронды таблеткалар, "Пирогов" интерактивті анатомиялық үстелі, "Пирогов" анатомиялық панелі Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микросуреттер атласы. Муляждар, Сивцевкестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, майгемометрі. Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактивтер жиынтығы, пробиркалар

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASI «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	
60 беттің 54беті	

	Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлары
Журналдар (электронды журналдар)	ААЖ «Platonus»
Әдебиет	<i>Негізгі:</i> 1. Гайворонский, И.В. Адам анатомиясы. 2 м.Т. 1. Тірек және қозғалыс мүшелерінің жүйесі. Спланхнология: оқулық.-М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014 2. Тазяк, Э.Ж. Анатомия мен адамның. Фотографиялық атлас. 3 томдық. Том 1. Тірек-қимыл аппаратының оқу құралы.-М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014. -480 б 3. Синельников, Р.Д. Адам анатомиясының атласы. 4 т. Т. 1. Сүйектер, сүйектер мен бұлшықеттердің байланысы туралы ілім: оқулық. жәрдемақы. - 7-ші басылым, қайта қаралған. -М.: Жаңа толқын: Баспагер Умеренков, 2012. <i>Қосымша:</i> 1. Пирогов бойынша анатомия. Адам анатомиясының атласы. 3 м.Т. 2. Бас. Мойын: М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013 2. Боянович Ю.В. Адам анатомиясы: атлас.-Ростов-ж: Феникс, 2011 3. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн. 1: оқулық/М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; -М.: МИА, 2010. 4. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн. 2: оқулық / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. -; М.: ХАА, 2010. 5. Привес М.Г. Адам анатомиясы: оқулық. -12-ші басылым, қайта қаралған. Және қосымша – Санкт-Петербург: Ред. үй. СПбМАПО, 2009 жыл негізгі: 1. Афанасьев Ю.И. және Юрина Н.А. Гистология, цитология және эмбриология – 6-шы басылым –М.: Медицина, 2016. 800б. 2. Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология және эмбриология: Атлас.- М.: GEOTAR-Media, 2017. 296 б. б. толықтырушы: 1. Крстич Р.В. Адам гистологиясының иллюстрацияланған энциклопедиясы: 157 иллюстрация. Аударма. ағылшын тілінен – М.: "Оникс баспасы" ЖШС: "Бейбітшілік және білім баспасы", 2010. 608б. 2. Селезнева, Т.Д. Гистология]: оқу құралы. оқу құралы/Т.Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. -М.: Эксмо, 2010. -350 б. 3. Жүнкейра Л.К., Карнейро Ж.. Гистология: оқу құралы. Ағылшын тілінен аударма. Ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576б. - Кузнецов С.Л., Мушамбаров Н.Н. Гистология, цитология және эмбриология. Оқулық. Баспасы: ХАА, 2017. 600б. негізгі: 1. Қалыпты физиология [Мәтін]: оқулық/Ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджанян; Суретте М. және Ресей Федерациясының ғылымдары. ГБОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. И.М. Сеченов". -М.: "Литтерра", 2015. -768 б. : ауру 2. Адам физиологиясы [Мәтін]: оқулық/ред. Е.Б. Бабский. -Алматы: Эверо, 2014. -743б 3. Адам физиологиясы: оқулық / Л.З. Тел [және т.б.]. -Алматы: Эверо, 2012 жыл 4. Косицкий Қ. Және. Физиология 1-2-3 том. -Эверо, 2014 жыл.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 55беті

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский -Алматы :Эверо,2014. 6. Адам физиологиясы:оқулық/Л.З.Тел[жәнет.б.].- Рек.Респ.инновациялық технологиялар орталығы мед.ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің білім және ғылым. -Алматы:Эверо, 2012.-600 б. б.толықтырушы: 1. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық[Мәтін]:оқу-әдістемелік құрал/.-Алматы:Эверо, 2016.-208 б 2. Қалыпты физиология курсы бойынша ситуациялық есептер: оқу-әдістемелік құрал / В.К.Қасымбеков[және т.б.].-Алматы :Эверо, 2016. -144 б. 3.Нұрмұхамбетұлы,Ә.Орысша- қазақша медициналық(физиологиялық)сөздік=Русско-казахский медицинский - Алматы :Эверо,2014.-903 с 4.Миндубаева,Ф.А.Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық:оқу құралы.-әдістемелік құрал. -Алматы: Эверо, 2012.-194 б. 5. Адам физиологиясы: оқулық / ред. В.М. Покровский, Г.Ф. Коротко. - 2-ші басылым., қайта өңделген және қосымша; Өзендер. Білім беру бөлімі мед. ар. және Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау министрлігінің кадр саясаты. - М.: Медицина, 2007. - 656б. 6. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы.-әдістемелік құрал / Ф.А. Миндубаева, А.М. Евневич, Т.И. Крекешева. - Алматы:Эверо, 2012. -194 б. 11.Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Е.С.Северина. - 5-ші басылым, түсіндірме және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (66,3 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM). 12.Биохимия [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым -Электрон. мәтіндік деректер. (66,4 МБ). - М.: "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2011. - 768б. электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM) Негізгі: 1. Сәулелік диагностика: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -496 б. 2. Сәулелік диагностика: оқулық/РФ білім және ғыл. министрлігі; Г.Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-576 бет. с. 3. Сәулелік диагностика: оқулық/Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Труфанова Г. Е. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. Сеченов И.С.". -М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.– 496б 4. Сәулелік терапия: оқулық/Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. -Өзендер. ГОУ ВПО "Бірінші Мәскеу мемлекет мед. атындағы университет И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. -208 б. Ілясова, Е. Сәулелік диагностика [Мәтін]: оқу құралы. оқу құралы/Е.Б.	
---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 56беті

	Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Прижежева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280б. :ауру 6. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар[Мәтін]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау жәнеәлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: [б. и.], 2016. -104 б Қосымша: 1. Кеуде қуысы мүшелерінің сәулелік диагностикасы: ұлттық қол. / Ч. ред. сериялар С.К. Тернова, Ч. ред. томдар В.Н. Троян, А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584б. Бургенер, Фрэнсис А. Сүйек және буын ауруларының сәулелік диагностикасы. 1000-нанастам рентгенография: нұсқаулық: Атлас: транс. ағылшын тілінен / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас; ред., С.К. Терновой, А.И. Шихтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. -552 б. Негізгі: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін]: оқулық / С.М. Кабиева [ж.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы: Эверо, 2016. -287 б. бірге 2. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін]: оқу құралы / А. Д. Карқабаева, Н. Н. Теляева. - Астана: [б. и.], 2017. -152 бет. б. 3. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін]: оқу құралы / А. Д. Карқабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.]: Астана, 2017. -208 бет. Б 4. Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. 1 бөлім [Мәтін]: оқу құралы. оқу құралы / Н.Н. Теляева, А.Д. Қарқабаева. - Астана: [б. и.], 2017. -214 б. 5. Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. II бөлім [Мәтін]: оқу құралы. оқу құралы / Н.Н. Теляева, А.Д. Қарқабаева. - Астана: [б. и.], 2017. -210 б Қосымша: 1. Төлекова, С.З. Клиникаға кіріспе [Мәтін]: оқу құралы / С. З. Төлекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. -244 бет. С 2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н.В. Молодовская; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. -120 б. с. 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем: оқу құралы / А. Қаныбеков. -2-ші бас. -Қарағанды : АҚНҰР, 2017. -266 бет. с. 4. Кабиева, С.М. Клиникаға кіріспе. Т. 1. [Мәтін]: оқулық / С.М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. -304 бірге 5. Аяпов Қ. Қазақстандағы мейірбикелік білім беруді модернизациялау: сб. / К. Аяпов. -2-ші басылым, қайта қаралған. - [б. м.]: Жаңа кітап, 2022. -220 б. 6. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Мәтін]: textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty: "Evero", 2016. -263 p.
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 57беті

Hammer, Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer. - 7nd ed. - New York: McGraw Hill. Education, 2014. - 762 p.	
12.	Пән саясаты Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.) • медициналық этика және деонтологияны сақтау; • академияда темекі шекпеу; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; • оқулықтарды абайлап сақтау; • медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау; • техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; • карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді; • себепсіз сабақтарды жібермеу; • себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында; • сабақтардан кешікпеу; • сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу; • сабақтарға дайындалып келу; • сабақ кезінде белсенді болу; • сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау; • үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау; • кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде). Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары: • дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға; • ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға; • БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды; • 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады; • жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі; Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері: • бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 58беті

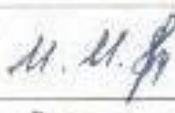
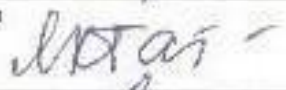
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі .10. Оқу процессін ұйымдастыру ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты https://ukma.kz "білім алушының Ар-намыс кодексі» www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат. ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты https://ukma.kz "білім алушының Ар-намыс кодексі»
	Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $\frac{AB_1 + AB_2}{2}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық бақылау}_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе : Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$балл Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл $AB_1 - 80$балл, $AB_2 - 90$балл $AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, жәнелабсабақ) - 80 БӨЖ1 - 75 БӨЖ2 - 85 БӨЖN... - СӨЖ саны $БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u> + <u>СӨЖ орташа бағасы</u> = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 59беті

	$90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ балл 2) АБ орт $\times 0,2 +$ Ағ.Б орт $\times 0,4 +$ ҚБ $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл АБ_{орт} = аралық бақылаудың орташа бағасы АБ_{орт} = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі АБ_{орт}* - СӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. К_{дәр} – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі <i>ҚБТ кезінде тұлғаны верификациялаудың онлайн прокторинг-жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады.</i> П.12. Баға қою саясаты Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытындыбағалау (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБор (20%) + ТКор (40%) АБор = (АБ1 + АБ2): 2 Қорытындыбаға (100%) = АБор $\times 0,2 +$ АКор $\times 0,4 +$ ҚБ $\times 0,4$ ЖР – жіберілу рейтингі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБор – айыппұл балдарын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы АКор – БӨЖ-ді ескере отырып, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы АБ1 – аралық бақылау1 АБ2 – аралық бақылау 2 Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБ_{орт}(20%) + АғБ_{орт} (40%) АБ_{орт} = (АБ₁ + АБ₂) : 2 Қорытынды баға (100%) = АБ_{орт} $\times 0,2 +$ АғБ_{орт} $\times 0,4 +$ ҚБ $\times 0,4$ ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл балдарын ескергенде АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде АБ₁ – аралық бақылау 1
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Қалыпты анатомия" кафедрасы "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 60беті

АБ ₂ – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 01.09.2023	Морфофизиология кафедрасының меңгерушісі, м.а проф. м.а. Таянбаев Б.Д.	Қолы 
	Хаттама № 2 04.09.2023	Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М. Гиркепов	Қолы 
	Хаттама № 1 29.08.2023	Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т. Касаева	Қолы 
	Хаттама № 1 29.08.2023	Педиатрия-2 каф. меңгерушісі Бекітенова Г.Е.	Қолы 
ББК мақұлданып күні	Хаттама № 2 05.09.2023	ББК төрайысы Хужахметов Р.Н.	Қолы 



"Қалыпты анатомия" кафедрасы

"Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы

"Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы

"Биология және биохимия" кафедрасы

"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы

"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

60 беттің 61беті

Ф-044/270/01-2023

«2023- 2024 ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы»

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
Реквизитке дейінгі:		
1. Мамандыққа кіріспе	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңды жауапкершіліктің негіздері мен шарттары	№ 1 Хаттама 29 08.2023
2. Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	Жасуша құрылысы, олардың полиморфизмі, құрылымының өзара байланысы мен қызметін, зат алмасу үдерісін түсінуге бағытталған фундаментальді білім қалыптастыру. Биологиялық мембраналар. Тірі материяның ұйымдасуының ұлпалық деңгейдегі ұстанымдары. Биопотенциалдардың пайда болуының молекулалық, химиялық және биохимиялық механизмдері, қышқыл-сілтілік жағдайының реттелуі, және олардың ұлпаларда, мүшелер мен микроағзаларда патологиялық өзгерістерді қалыптастырудағы рөлі. Биохимиялық заттардың сапалық, сандық және микробиологиялық көрсеткіштері.	№ 1 Хаттама 01 09.2023
Реквизиттен кейінгі:		
1. Жалпы патология	жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімдерді қалыптастыру; клиникалық және зертханалық мәліметтерді патофизиологиялық талдау, макро- және микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу және емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсінуде дағдылары. Этиопатогенезі, морфогенезі, морфологиясы, нәтижесі.	№ 1 Хаттама 28 08.2023
2. Мүшелер мен жүйелер патологиясы	несеп-жыныс жүйелерінде жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру	№ 1 Хаттама 28 08.2023